



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
Бакалавриат деңгейі (ВА)

(оқу мерзімі – 4 жыл, 2026 жылға қабылғандарға арналған)

Элективті пәндер каталогы 6B11404 Әлеуметтік жұмыс Білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді (2026 жылғы "28" мамырдағы № 5 хаттама). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2026ж., 34 бет

2026 жылғы бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (КЭД) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер-бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ВК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Таңдау компоненті (КВ) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін КЭД көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. КЭД-те тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген. Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті шешіңіз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін несиелер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған несиелер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлерге (бітіруші кафедралардың оқытушыларына) кеңес беру кезінде жүзеге асырылады.
6. Университет құрамдас бөлігінің элективті оқу пәндерін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ**

Пән циклы	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
1 курс				
		БК1		
БП	AP2022	Әлеуметтік патология	4	2
2 курс				
		БК 2		
БП	КВТ РК2022	“Кәсіби бағытталған тіл” пәнаралық курсы	6	3,4
		БК 3		
БП	AZhT2022	Әлеуметтік жұмыс теориясы	5	3
		БК 4		
БП	AZhEN2022	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	5	3
		БК 5		
БеП	AZhEN2022	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	5	3
		БК 6		
БП	AZhKKE2022	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	5	4
3 курс				
		БК 7		
БеП	AZhAT2022	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	5
		БК 8		
БП	AMN2022	Әлеуметтік медицина негіздері	5	5
		БК 9		
БП	AZhUBAE PK2022	"Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету» пәнаралық курсы	5	6
		БК 10		
БеП	AZhAK2022	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	6

**ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны.	Семестр
1 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
ЖБП	KSKN2022	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері	5	1
	QSZhKMN2022	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
	ET2022	Экономикалық теория		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	AZhT(ISR)2022	Әлеуметтік жұмыстың тарихы (История социальной работы)	4	2
	AKN2022	Азаматтық қоғам негіздері		
Таңдау бойынша курс 3				
БП	AS PK2022	«Әлеуметтік саясат» пәнаралық курсы	4	1
	AEZh2022	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау		

Таңдау бойынша курс 1

Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, 5 кредит

Пререквизиттері : Математика, информатика

Постреквизиттер : Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері

Мақсаты: білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау барысында ұтымды қаржылық мінез-құлық қалыптастыру, сондай-ақ қаржылық қызметтерді тұтынушы ретінде өз құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты үдерістерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту болып табылады. Бұл ретте қаржылық алаяқтықты тану үшін, соның ішінде цифрлық технологияларды пайдалану қарастырылады. Сонымен бірге білім алушыларда жеке қаржыны басқару мен кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша базалық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, қаржылық ойлауды, экономикалық шешімдер қабылдаудағы жауапкершілікті және өз ісін құру мен дамытуға дайындықты дамыту көзделеді.

Курстың қысқаша сипаттамасы : «Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері» курсы жеке қаржыны басқарудың негізгі қағидаттарын зерделеуге және кәсіпкерлік қызметке кіріспеге бағытталған. Курс аясында бюджетті жоспарлау, жинақ пен инвестиция, несиелеу, салықтар, қаржылық тәуекелдер және тұтынушылар құқықтарын қорғау мәселелері қарастырылады. Курс барысында білім алушылар қаржы саласындағы түрлі құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтау мен көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды, салықтарды есептеу мен төлеу, салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларды меңгереді. Сондай-ақ олар қаржылық ақпаратты талдауды және тиімді инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерде бағдар табуды үйренеді. Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықты дер кезінде тануға мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелер:

А. Қаржылық тәуекелдер, дағдарыстар, алаяқтық және басқа да қолайсыз факторлардың ықпалын бағалау негізінде жеке бюджетті талдауға және жоспарлауға, қаржылық өнімдер мен инвестициялау құралдарын қолдануға қабілетті.

В. Алынған білім мен дағдылар негізінде, табыстар мен шығыстарды талдау арқылы қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес жеке ақша бюджетін қалыптастырады, жеке қаржы жағдайын талдау бойынша практикалық тапсырмаларды орындайды.

С. Қаржылық заңдар мен ережелерді, цифрлық және қаржылық технологияларды, соның ішінде мобильді қосымшаларды қолдану негізінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қамтамасыз ететін заманауи қаржылық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастырады.

Д. Салықтарды есептей және оңтайландыра алады, міндетті зейнетақы жарналарын және басқа да төлемдерді есептеу дағдыларын қолданады, сақтандыру өнімдерін пайдаланады.

Ғ. Ақша активтерін қаржы нарығының әртүрлі құралдарына инвестициялауды түсінетінін көрсетеді, инвестициялау кезінде ең тиімді шарттарды таңдай алады, қаржылық тәуекелдер мен дағдарыстардың ықпалын түсінеді және бағалайды.

Е. Жеке кәсіпкерлік қызметті реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді ескере отырып, шағын бизнесте стартаптарды ұйымдастырады.

Г. Қаржылық қызметтерді тұтынушы ретінде өзінің заңды құқықтары мен мүдделерін біледі және қорғай алады, қаржылық алаяқтық белгілерін таниды және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

«Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері», 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, Қазақстан тарихы

Постреквизиттер: «Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» курсын меңгеру келесі курстар мен модульдерді одан әрі оқуға негіз болады:

- Тиісті саладағы қызметті құқықтық реттеуге байланысты кәсіби пәндер (экономика, менеджмент, логистика, психология, әлеуметтік ғылымдар және т.б.);
- Басқарушылық, ұйымдастырушылық және аналитикалық құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған курстар, соның ішінде құқықтық және этикалық стандарттарға сәйкес шешім қабылдау;
- Мемлекеттік басқару, корпоративтік басқару, әлеуметтік жауапкершілік және тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, комплаенс, бизнес этикасы және кәсіби қызметті құқықтық қамтамасыз ету бойынша мамандандырылған курстар;
- Заңнама мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарды сақтауды талап ететін тәжірибеге бағытталған модульдер (тағылымдамалар, жобалық жұмыстар);
- Нормативтік және құқықтық дереккөздерді және академиялық адалдық қағидаттарын пайдалануды көздейтін студенттердің ғылыми зерттеулері (курстық жұмыстар, дипломдық жобалар).

Мақсаты: "Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәнін оқытудың мақсаты студенттердің мемлекетпен құқықтың пайда болу, жұмыс істеуі, дамуы заңдылықтары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, олардың қоғам өміріндегі рөлі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттырудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: «Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» курсы тұрақты даму қағидаттары аясында студенттердің негізгі құқықтық білімін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауын, құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған. Бұл курс заңнама негіздерін, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және онымен күресу тетіктерін қамтиды. Өзін-өзі жетілдіру және өмір бойы білім алу қабілетін дамытуға, сондай-ақ жауапты азаматтық ұстаным мен этикалық құндылықтарды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курс заң үстемдігіне, әлеуметтік әділеттілікке және тұрақты дамуға бағытталған жеке тұлғаның дамуына ықпал етеді.

Келесі тақырыптар аясында білім беріледі: мемлекет туралы жалпы ережелер, құқықтың жалпы теориясы, ҚР конституциялық құқығының негіздері, ҚР Әкімшілік құқығының негіздері, ҚР Қаржы құқығының негіздері, ҚР Қылмыстық құқығының негіздері, ҚР Азаматтық құқығының негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығының негіздері, ҚР Азаматтық процесінің құқығының негіздері, ҚР Қылмыстық процесінің құқығының негіздері, Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың түсінігі, тарихи кезеңдері және негізгі категориялары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі Қазақстан Республикасының стратегиялық ұстанымы, сыбайлас жемқорлыққа

қарсы іс-қимыл шаралары және олардың салдарын жою, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл субъектілері және олардың өкілеттіктері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағы қоғамның рөлі және халықаралық аспектілері.

Күтілетін нәтижелер:

- А. құқықтану және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізгі ұғымдары мен ережелері туралы білімдерін көрсету;
- В. Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің негізгі ережелерін қолдану және оларды күнделікті өмірде қолдана білу;
- С. нақты заңдарға, құқықтық процедураларды жүзеге асыру тәртібіне қатысты ақпараттық іздестіру қызметін жүзеге асыру;
- Д. нәтижелердің интерпретациясын хабарламалардың әртүрлі формаларында ұсыну;
- Е. оқытылатын салада қосымша білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;
- Ғ. Қазақстан Республикасының заңнамасына талдау жүргізу, құқықтық институттар тұрғысынан, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы практикалық жағдайларды бағалау;
- Г. өз бетімен білім алу, білімін толықтыру және алған құзіреттіліктерін қолдану қабілетін дамыту;
- Н. академиялық адалдық қағидаларын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін қолдану.

Экономикалық теория

Пререквизиттері: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері

Мақсаты: үй шаруашылығы, фирма, Ұлттық экономика және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың жұмыс істеуі мен дамуын анықтайтын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашатын негізгі негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді зерттеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Экономикалық теорияны зерттеудің пәні мен әдістері. Қоғамдық өндіріс негіздері. Қоғамдық шаруашылық нысандары. Меншік қатынастары және экономикалық жүйелер. Нарық экономикалық қатынастар жүйесі ретінде. Кәсіпкерлік, шығындар және фирманың кірісі. Еңбек және капитал нарықтары. Факторлық кірістерді қалыптастыру. Жер аннуитеті және кәсіпкердің кірісі. Ұлттық экономика жүйе ретінде. Экономиканың циклдік дамуы. Инфляция және жұмыссыздық – экономикалық тұрақсыздықтың көрінісі және оның формасы. Ақша-несие және қаржы жүйелері. Мемлекеттік реттеу және ұлттық экономиканың тұрақты дамуы. Экономикалық өсу. Әлемдік экономика.

Күтілетін нәтижелер. Студент керек:

- А. Экономикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік беретін негізгі ұғымдарды, категориялар мен заңдарды көрсету.
- В. Экономикалық теорияның категориялары мен заңдары арасындағы заңдылықтар мен қатынастарды түсіну, жалпылау, экономикалық теорияның әртүрлі бағыттарының мазмұнын талдау.
- С. Алынған теориялық білімді практикалық қызметте қолдану, оларды экономикалық шешімдерді қабылдау процесінде экономиканың барлық деңгейлерінде көрсету.
- Д. Экономикалық мамандықтардың негізгі және бейіндік пәндерін зерттеу барысында экономикалық теорияның тұжырымдамалық-категориялық аппараты мен әдістерін қолдану қабілеттерін қалыптастыру.
- Е. Микро және макро деңгейдегі экономикалық процестердің даму заңдылықтарын талдау, ұлттық және әлемдік экономиканың әлеуметтік-экономикалық дамуына баға беру
- Ғ. Өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін, экономикалық білімді үнемі толықтыруға деген ұмтылысты көрсету.
- Г. Өз бетінше жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, оларды кәсіби қызметте қолдану.
- Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 2

Әлеуметтік жұмыс тарихы, 4 кредит

Пререквизиттері: Дүниежүзілік тарихы, Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы

Мақсаты: Әлемдік өркениеттегі негізгі тарихи нысандарды, модельдерді, көмек және қолдау институттарын дамытудың эволюциялық жолы туралы студенттердің жүйелі идеяларын қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Әлеуметтік жұмыс тарихының теориялық және әдіснамалық негіздері. Архаикалық кезеңдегі көмек және өзара көмек. Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі әлеуметтік көмек және қайырымдылық. Орта ғасырлардағы әлеуметтік көмек және қайырымдылық (V-XV ғғ.). Қайырымдылық және діни нанымдар. Ресейде мемлекеттік көмек жүйесін қалыптастыру. Қазіргі заман дәуіріндегі Батыс Еуропадағы әлеуметтік көмек (XVII ғасырдың екінші жартысы-XIX ғасырдың бірінші жартысы). Қазақстанда әлеуметтік көмектің пайда болуы және дамуы. Әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттары. АҚШ-тағы Әлеуметтік жұмыстың пайда болуы және дамуы. XX-XXI ғасырлардағы Әлеуметтік жұмыстың еуропалық модельдері. АҚШ пен Канададағы Әлеуметтік жұмыс XX-XXI ғасырларда. Азия елдеріндегі әлеуметтік жұмыс тарихы. Қазақстандағы кеңестік кезеңдегі әлеуметтік қамсыздандыру. Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары.

Күтілетін нәтижелер: Студент керек:

А. Әлеуметтік көмектің, қайырымдылықтың, қайырымдылықтың тарихи үлгілері туралы негізгі түсініктерді, білімді көрсету және адамзат өркениетінің белгілі бір даму дәуірімен әлеуметтік көмектің нысандары мен әдістерін анықтау; әлеуметтік көмектің отандық және шетелдік тәжірибесін байланыстыру; Әлеуметтік жұмыстың даму тенденцияларын анықтау.

В. Белгілі бір уақыт кезеңінде ел дамуының мәдени-тарихи және әлеуметтік-этикалық ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік көмектің нысандарын, әдістері мен технологияларын сипаттау және жалпылау үшін адамзаттың әлеуметтік дамуы және олардың өзара байланысы туралы алынған білімді, тарихи фактілерді қолдану.

С. Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік жұмыс тарихы туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; мұқтаж адамдарға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің сапасы мен тиімділігін талдау кезінде пайдалану, әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар мен шешімдер қабылдай білу және олар туралы, оның ішінде АЖ-мен баяндау.

Д. Тарихи дамудағы әлеуметтік көмектің әдістері мен формаларының сапасы мен тиімділігін сыни талдау үшін әлеуметтік жұмыс тарихы туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс тарихы бойынша одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Тарихи ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімдерін ұсыну, олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

История социальной работы, 4 кредита

Пререквизиты: Всемирная история, История Казахстана.

Постреквизиты: Теория социальной работы.

Цель: формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Краткое описание курса: Введение. Теоретико-методологические основы истории социальной работы. Помощь и взаимопомощь в архаический период. Социальная помощь и филантропия в государствах древнего мира. Социальная помощь и благотворительность в эпоху средневековья

(V-XV вв.). Благотворительность и религиозные верования. Формирование системы государственной помощи в России. Социальная помощь в Западной Европе в эпоху нового времени (вторая половина XVII – первая половина XIX вв.). Зарождение и развитие социальной помощи в Казахстане. Объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины. Зарождение и развитие социальной работы в США. Европейские модели социальной работы в XX-XXI вв. Социальная работа в США и Канаде в XX-XXI вв. История социальной работы в странах Азии. Социальное обеспечение в советский период в Казахстане. Основные направления социальной работы в Казахстане на современном этапе

Ожидаемые результаты: Студент должен:

А. Демонстрировать основные понятия, знание исторических моделей социальной помощи, благотворительности, филантропии и идентифицировать формы и методы социальной помощи с определенной эпохой развития человеческой цивилизации; соотносить отечественный и зарубежный опыт социальной помощи; определять тенденции развития социальной работы.

В. Применять полученные знания, исторические факты о социальном развитии человечества и их взаимосвязи для описания и обобщения форм, методов и технологий социальной помощи в соответствии с культурно-историческими и социально-этическими особенностями развития страны в определенный период времени.

С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации по истории социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности; использовать при анализе качества и эффективности оказания специальных социальных услуг нуждающимся лицам, уметь высказывать суждения и принимать решения по социальным, научным или этическим проблемам и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности.

Д. Использовать теоретические и практические знания по истории социальной работы для критического анализа качества и эффективности методов и форм социальной помощи в историческом развитии.

Е. использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования по истории социальной работы.

Ф. Проводить анализ исторической информации, планировать научную работу, формулировать проблему исследования, предлагать решения проблемы, докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности.

Г. Формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне.

Н. Принимать принципы и культуру академической честности.

Азаматтық қоғам негіздері, 4 кредит

Пререквизиттері: Адам, қоғам, құқық.

Постреквизиттер: Философия.

Мақсаты: азаматтық қоғамның негізгі тұжырымдамалары, азаматтық қоғамның ерекшеліктерін, оның белгілерін, функцияларын, құрылымын, сондай-ақ азаматтық сауаттылықты, азаматтық белсенділікті қалыптастыру мақсатында, оның ішінде азаматтық қоғамның негізгі институттарының қатерлі ісіктерінде диалог мәдениетінің дағдылары мен дағдыларын талдауға әдіснамалық тәсілдер туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: "Азаматтық қоғам негіздері" пәнінің пәні. Азаматтық қоғам идеясы: тарих және қазіргі заман. Саяси мәдениет, саяси әлеуметтену және азаматтық қоғам. Азаматтық қоғам және саяси режим. Азаматтық қоғамның саяси режимдерінің жіктелуі. Азаматтық қоғам: Қазақстанда қалыптасу және даму перспективасы. Азаматтық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Азаматтық қоғамның ұйымдық құрылымы. Азаматтық қоғам институттары. Қазақстан халқы Ассамблеясы-азаматтық қоғамның маңызды институты. Азаматтық қоғамның функциялары. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің өзара әрекеттесу модельдері. Мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимыл нысандары. Азаматтық бастамалар. Азаматтық бастамалар және "билік-қоғам" диалогы. Азаматтық

бастамаларды іске асыруға арналған платформалар мен алаңдар. Жастардың азаматтық құзыреттілігі және азаматтық ұстанымы.

Күтілетін нәтижелер: Студент керек:

А. "Азаматтық қоғам" ұғымын және оның мемлекетпен өзара іс-қимылын айқындаудың теориялық негіздері, тарихи шарттары мен зерттеу тәсілдері туралы; азаматтық қоғам құрылымдарының мемлекетпен өзара іс-қимылының әлемде бар орнықты нысандары туралы білімді көрсету.

В. Азаматтық қоғамның дамуын кешенді талдау үшін пәнаралық тәсілді қолдана білу, тандалған теориялық құрылымды азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін және нақты жұмыс істеп тұрған азаматтық қоғам институттарын талдауға қолдана білу; өзекті экономикалық және әлеуметтік-саяси жағдай шеңберінде мемлекеттік билік органдары мен азаматтық қоғам институттарының өзара іс-қимылының қазіргі әлеуметтік технологияларын бейімдеу.

С. Азаматтық қоғам институттарының жұмыс істеу тиімділігіне, олардың қазіргі Қазақстандағы нақты тәжірибеде мемлекеттік билік институттарымен өзара іс-қимыл нысандарына талдау жасау, басқарушылық шешімдердің нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау.

Д. Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, физикалық және экологиялық мәдениетті, сыни ойлауды қалыптастыруды, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты көрсету.

Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз қызметінің перспективаларын көру, Ұлттық бірлік Доктринасын, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын, "Рухани Жаңғыру" бағдарламасын іске асыру контекстінде оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру".

Ғ. Азаматтық қоғамның проблемаларын шешу жағдайында азаматтық сауаттылықты, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғау қабілетін көрсету.

Г. Қоғамның даму тенденциялары мен перспективаларын, азаматтық қоғам институттары мен жеке тұлғалардың ролін түсіну

Таңдау бойынша курс 3

"Әлеуметтік саясат" пәнаралық курсы, 4 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету, әлеуметтік жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау.

Мақсаты: қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік даму мақсаттары және осы мақсаттарға жауап беретін әлеуметтік көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі қызмет туралы идеяларының жиынтығы ретінде әлеуметтік саясат туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік саясат әлеуметтік теория және практика ретінде. Әлеуметтік саясаттың мәні, мазмұны және мақсаттары. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік трансформация және әлеуметтік қауіпсіздік. Әлеуметтік саясаттың объектісі, субъектісі және принциптері. Халықтың кіріс саясаты. Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы саясат. Демография мәселелері және халық саясаты. Халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау. Мемлекеттік саясат және әлеуметтік салаларды дамыту. Халықтың жекелеген санаттарына қатысты саясат. Әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясатты ақпараттық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік серіктестік. Әлеуметтік саясатты қалыптастыру мен іске асырудың шетелдік тәжірибесі.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік саясаттың мәнін, негізгі тұжырымдамаларын, әлеуметтік саясаттың қалыптасуы мен жұмыс істеу принциптерін; оны іске асыру тетіктерін білуді, негізгі ұғымдарды көрсету.

В. Алған білімдерін әлеуметтік саясаттың тетіктері мен технологияларын әзірлеу мен қолдануда тәжірибеде қолдану; экономикалық және құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсете отырып, халықтың қауіпсіздігі мен қорғалуын ұйымдастыру жүйесіндегі әлеуметтік саясаттың

рөлін арттыру; өңірлердің әлеуметтік көрсеткіштерін талдау және даму мақсатында әлеуметтік саясаттың басымдықтарын айқындау.

С. Микро, мезо және макро деңгейлерде шешім қабылдау үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, азаматтардың адвокатурасы мен мүдделерін қорғау дағдыларын меңгеру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы баяндау, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалану.

Д. Теориялық және практикалық білімді, ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық әдістерді қолдану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік саясат саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Ақпаратқа талдау жүргізу, халықтың әртүрлі топтарының әлеуметтік қажеттіліктерін анықтау және әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену арқылы кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және қатысу.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, 4 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау.

Мақсаты: білім алушылардың экономикалық жүйенің әртүрлі деңгейлерінде әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың теориясы, әдіснамасы және ұйымдастырылуы саласындағы білімдерін, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық дамуды қамтамасыз ететін жоспарлы көрсеткіштер мен іс-шараларды қалыптастыру мен негіздеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың теориялық және әдіснамалық негіздері. Шетелде әлеуметтік-экономикалық жоспарлау. Қоғамның әлеуметтік дамуын стратегиялық жоспарлау. Ғылыми-техникалық прогресті стратегиялық жоспарлау. Ұлттық экономиканың қарқынын, пропорциясын және құрылымын Стратегиялық жоспарлау. Аймақтық деңгейдегі стратегиялық жоспарлау. Мемлекеттік жоспарлау жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық дамуды индикативті жоспарлау. Компанияның қызметін жоспарлау. Компанияның қозғалыс бағытын анықтау: кәсіпорын стратегиясын әзірлеу. Ұйымдастырудағы стратегиялық және бәсекелестік талдау және стратегияны қалыптастыру. Бизнесті жоспарлау.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Негізгі ұғымдарды көрсету және елдің дамуындағы әлеуметтік-экономикалық процестер туралы тұтас түсінікке ие болу;

В. Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау туралы іргелі экономикалық заңдарды бағалау кезінде алған білімдерін қолдану.

С. Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласындағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы баяндау, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалану.

Д. Макро деңгейдегі нақты жағдайлар үшін әлеуметтік және экономикалық сипаттағы мәселелерді талдауда теориялық және практикалық білімді пайдалану және оларды күтілетін нәтижелермен шешу жолдарын ұсыну.

Е. Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану; зерттеу жұмысының дағдыларын, жүргізілетін зерттеулердің нәтижелерін жалпылау және түсіндіру қабілетін көрсету, алынған білім негізінде жаңа гипотезаларды тұжырымдау, жеке даму мен кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін білдіру.

Ғ. Әлеуметтік-экономикалық жоспарлауды реттеу және басқару механизмі бойынша ақпаратты талдау, әлеуметтік-экономикалық жоспарлауды қолданудың практикалық дағдыларын анықтау мүмкіндігі.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
2 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	ZhAP2022	Жалпы және әлеуметтік психология	5	4
	PZhMA2022	Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	5	4
	AZhGZU2022	Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру		
Таңдау бойынша курс 3				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	3
Таңдау бойынша курс 4				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	4

Таңдау бойынша курс 1

Жалпы және әлеуметтік психология, 5 кредит

Пререквизиттер: Психология.

Постреквизиттер: Конфликтология, жастармен әлеуметтік жұмыс, Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыс.

Мақсаты: студенттердің психикалық белсенділік заңдылықтары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, қазіргі жағдайда маман әлемінің кәсіби имиджін қалыптастырудағы психологиялық білімнің рөлі туралы идеяларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Психологиялық ғылым мен практиканың пәні мен міндеттері. Психологиялық зерттеу әдістері. Психиканың эволюциясы. Іс-әрекеттің психологиялық талдауы. Сезім. Қабылдау. Ойлау және сөйлеу. Өкілдік және қиял. Жад. Назар аударыңыз. Эмоционалды құбылыстар. Мотивация және ерік. Темперамент. Мінез. Қабілеттер. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы. Адамдардың өзара әрекеттесу жүйесіндегі қарым-қатынастың маңызы. Байланыс ақпарат алмасу ретінде (қарым-қатынастың коммуникативті жағы). Қарым-қатынас өзара әрекеттесу ретінде (қарым-қатынастың интерактивті жағы). Қарым-қатынас адамның қабылдауы ретінде (қарым-қатынастың перцептивті жағы). Қарым-қатынас процесінде әсер етудің психологиялық әдістері. Топтарды зерттеудің әлеуметтік-психологиялық мәселелері.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Психологияның негізгі ұғымдарын, іргелі тұжырымдамалары мен негізгі категорияларын, психологтардың көзқарастарын психологиялық ғылым мен практиканың негізгі мәселелеріне түсіндіруді ұсыну қабілетін көрсету; әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы

жағдайлардың негізгі психологиялық ұғымдарын, психологиялық табиғатын өз бетінше түсіндіру;

В. Инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық білім мен дағдыларды қолдану;

С. Психологиялық ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау үшін ақпарат жинау және түсіндіру; өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Д. Қарым-қатынастағы, кәсіби қызметтегі, адами қатынастардағы проблемалық жағдайларды шешудің себептерін, жағдайлары мен құралдарын анықтау үшін психологиялық білімді пайдалану.

Е. Әлеуметтік мәселелердің психологиялық табиғаты саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Психикалық құбылыстарға, фактілер мен процестерге талдау жасау, олардың өзара байланысын орнату, адам мен топтың психологиясына әсер ететін қоршаған орта факторларын анықтау.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі, 5 кредит

Пререквизиттер: Психология

Постреквизиттер: Конфликтология, жастармен әлеуметтік жұмыс, мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыс.

Мақсаты: психоәлеуметтік практиканың ғылыми-әдістемелік, мазмұндық және технологиялық негіздері туралы жүйелі идеяларды қалыптастыру, халықтың әртүрлі санаттарымен психоәлеуметтік жұмыстың технологиялары мен дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: "Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі" курсына кіріспе. Психоәлеуметтік жұмыстың функциялары, олардың өзара байланысы. Әлеуметтік бейімделу психоәлеуметтік жұмыстың объектісі және пәні ретінде. Психологиялық көмек: әлеуметтік жұмыс бойынша бакалаврдың кәсіби құзыреттілігінің шекаралары. Халықтың әртүрлі санаттарымен психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны. Әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу және тұлғаның бейімделу теориялары. Өмірлік қиын жағдайлардың психологиясы және мінез-құлық стратегиялары. Жарақаттан кейінгі синдром және психикалық жарақат алдын алу және оңалту нысаны ретінде. Агрессия және зорлық-зомбылық теориялары, зорлық-зомбылық құрбандарына психоәлеуметтік көмек көрсету шарттары. Тәуелділік әлеуметтік қолайсыздықтың нәтижесі ретінде. Жеке психоәлеуметтік жұмыстың әдістемесі мен технологиясы. Топпен жұмыс істеу әдістемесі: процесс, мазмұн. Психоәлеуметтік жұмыстың жеке аспектілері. Психоәлеуметтік практиканың жеке әдістері мен технологиялары. Кәсіби әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі мамандардың денсаулығын сақтау ресурстарын қалыптастыру моделі.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А.Психоәлеуметтік қызметтің негізгі ұғымдары мен категорияларын, психиканың жұмыс істеуі мен дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтарын, Қазіргі психологияның даму перспективаларын білуді және әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметіндегі психологиялық білімнің маңыздылығын түсінуді көрсетеді.

В.Байланыс психоәлеуметтік көмек әдістерін, әлеуметтік жұмыс объектілерімен кеңес беру және алдын алу шараларын қолданады; өмірлік бағдарламаны әзірлеу кезінде психоәлеуметтік көмек пен жеке тұлғаны қолдаудың микрожобаларын жасай алады.

С. Ғылыми білім мен қоғамдық қызмет құрылымындағы психоәлеуметтік көмекті бағалауда, психоәлеуметтік көмектің кешенді бағдарламаларында аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асырады.

D. Психоәлеуметтік жұмыс нәтижелерінің интерпретациясын ұсынады; академиялық жазудың әртүрлі жанрларындағы әртүрлі популяциялармен психоәлеуметтік жұмыс құралдарының, әдістері мен технологияларының тиімділігі.

E. Ұйымдастырушылық, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде байланысады; оқу қызметінде әлеуметтік өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындықты жүзеге асырады.

F. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін көрсетеді; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу; өзін-өзі ынталандыру қабілеті.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер, 5 кредит

Пререквизиты: Әлеуметтану.

Постреквизиты: Курстық жұмыстарды, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімдерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кәсіптік білім беру жүйесіндегі СҒЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Есептілік нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеуді дамыту перспективалары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы білімдерін көрсету;

B. Әлеуметтік саланы ғылыми зерттеудің кәсіби қызметінің міндеттеріне барабар әдістерін қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу.

C. Жобалық және болжамды қызмет үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингтеу және түсіндіру, алынған мәліметтер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану;

D. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау процесінде әлеуметтік сала туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

E. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

F. Академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау. Курстық жұмыстарды, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімдерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кәсіптік білім беру жүйесіндегі СҒЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Есептілік нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеуді дамыту перспективалары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы білімдерін көрсету.

В. Кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу.

С. Жобалық және болжамдық қызметті жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингілеу мен түсіндіруді жүргізу, алынған деректер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру жөніндегі пилоттық жобаларға қатысу.

Д. Хабарламалардың әртүрлі нысандарында ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін ұсыну (ғылыми мақала, әлеуметтік жоба, фокус-топ тұжырымдамасы, контекстегі ғылыми зерттеу бағдарламасы, эссе, баяндама, реферат және т.б.).

І. Академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру жөніндегі пилоттық жобаларға қатысу.

Ј. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

К. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

Таңдау бойынша курс 4

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны.	Семестр
3 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	AS2022	Әлеуметтік статистика	5	5
	SS2022	Сандық статистика		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	DDAKN2022	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек негіздері	5	5
	DSSAZhT2022	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары		
Таңдау бойынша курс 2				

БП	ZhAP2022	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	5
	Ped2022	Педагогика		
Таңдау бойынша курс 3				
БП	AZhS2022	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	5	6
	ARB2022	Адами ресурстарды басқару		
Таңдау бойынша курс 4				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	5
Таңдау бойынша курс 5				
БП	Minor2022	Minor - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	6
Таңдау бойынша курс 6				
БеП	ZhAZh2022	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	6
	Akm2022	Акмеология		

Таңдау бойынша курс 1

Әлеуметтік статистика, 5 кредит

Пререквизиттер: Экономикалық теория, Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Постреквизиттер: Жастармен әлеуметтік жұмыс, әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік геронтология.

Мақсаты: статистикалық әдістердің мәні және оларды әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуге қолдану ерекшеліктері туралы түсінік беру.

Курстың қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистиканың пәні, әдісі, міндеттері. Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары. Халық статистикасы. Еңбек және еңбек ресурстары нарығының статистикасы. Халықтың табысын Статистикалық зерттеу. Халықтың шығыстары мен тұтынуын статистикалық зерттеудің негізгі бағыттары. Халықтың білім беру статистикасы. Халық денсаулығы және денсаулық статистикасы. Тұрғын үй нарығының және халықтың тұрғын үй жағдайларының статистикасы. Халықтың өмір сүру деңгейі және адамның дамуы

Күтілетін нәтижелер: Студент білуі керек:

А. Статистикалық әдістің мәнін және оны әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуде қолдану ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету.

В. Тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді жинау, топтау, өңдеу әдістерін қолдану.

С. Экономикалық көрсеткіштерді есептеу нәтижелерін талдау және болжау.

Д. Зерттелетін индикаторға факторлардың әсерін анықтау және есептеу үшін теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қолданыңыз.

Е. Оқу дағдыларын қолдану, экономикалық көрсеткіштерді есептеудің алынған нәтижелерін суреттей, түсіндіре және негіздей білу;

Ғ. Экономикалық қорытындылар түрінде мәселелерді шешуде талдау жүргізу және алынған нәтижелерді ұсыну.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Сандық статистика, 5 кредит

Пререквизиттері: Экономикалық теория, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Жастармен әлеуметтік жұмыс, әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік геронтология.

Мақсаты статистикалық әдістің мәні және оны әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуге қолдану ерекшеліктері туралы түсінік беру. Бұл пән экономиканың жай-күйі мен дамуын, ұлттық байлықты және халықтың өмір сүру деңгейін сипаттайтын негізгі статистикалық көрсеткіштерді құрудың мақсаты мен әдістерін ашады.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Статистиканың пәні, әдістері, міндеттері. Статистикалық бақылау. Статистикалық кестелер. Деректердің графикалық бейнесі. Статистикалық қорытынды, топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Орташа мәндер. Құрылымдық орта. Вариация көрсеткіштері. Дисперсияларды қосу ережесі. Іріктеп бақылау. Әлеуметтік құбылыстардың динамикасын Статистикалық зерттеу. Индекстер. Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын Статистикалық зерттеу. Әлеуметтік-экономикалық статистиканың ғылыми негіздері. Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Халықтың өмір сүру деңгейінің статистикасы.

Күтілетін нәтижелер:-Студент міндетті:

статистикалық әдістің мәнін және оны әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуде қолдану ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету; қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді жинау, топтастыру, өңдеу әдістерін қолдану; экономикалық көрсеткіштерді есептеу нәтижелерін талдау және болжау; теориялық және практикалық білімді, факторлардың зерттелетін көрсеткішке әсерін анықтау және есептеу қабілетін пайдалану; оқыту дағдылары, экономикалық көрсеткіштерді есептеудің алынған нәтижелерін суреттей, түсіндіре және негіздей білу; экономикалық қорытындылар түрінде міндеттерді шешу кезінде алынған нәтижелерді талдау және ұсыну; өз бетінше оқуға қабілеттілігін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Таңдау бойынша курс 2

Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек негіздері, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік патологиялар, Психология.

Постреквизиттер: Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс.

Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің алғашқы көмек көрсету стандартына сәйкес өмірге қауіп төндіретін шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі қағидаттары мен әртүрлі жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету ережелері туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің заңнамалық негіздері. Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету стандарты. Алғашқы көмек көрсету курстарынан міндетті түрде өтуге жататын тұлғалар контингенті. Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету ережелері, іс-шаралары мен тактикасы. Алғашқы көмек қобдишасының құрамы және оның негізгі компоненттерінің мақсаты. Ес-түссіз жағдайлар. Сананың жедел бұзылыстары. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу. Жүрекке жанама массаж жасау және жасанды тыныс алдыру техникасының ерекшеліктері. Сыртқы қан кету кезіндегі алғашқы көмек. Қан кетуді тоқтатудың негізгі түрлері. Жаралар: ұғымы, түрлері, әртүрлі жаралардың негізгі белгілері, ықтимал асқынулары. Жаралар кезінде алғашқы көмек көрсету. Сынық пен буын шығуын күдіктеген жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Тағамнан улану кезіндегі шұғыл дәрігерге дейінгі көмектің көлемі. Күйік және электр тогымен зақымдану кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек. Суға бату. Суға батқан кездегі дәрігерге дейінгі көмек. Үсік шалу, күн өту және ыстық өту кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек. Жәндіктер шаққан кезде (бал аралары және өзге де жәндіктер) көрсетілетін дәрігерге дейінгі көмек. Бөгде заттардың ағзалар мен тіндерге түсуі кезіндегі алғашқы көмек.

Күтілетін нәтижелер:

А. дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету бойынша заңнамалық негіздерді, жарақаттық зақымданулар, уланулар және науқастың (зардап шегушінің) өміріне қауіп төндіретін әрі шұғыл дәрігерге дейінгі көмекті қажет ететін басқа да жағдайлар сияқты экстремалды факторлардың әсерінен туындайтын кейбір жағдайлардың негізгі себептері мен белгілерін білу;

- В. зардап шеккендер мен кенеттен ауырған адамдардың өмірін сақтап қалуға бағытталған дәрігерге дейінгі көмек көрсету іс-шараларының тәртібі мен кезектілігін көрсету;
- С. қалыпты жағдайда да, төтенше жағдайлар туындағанда да асептика мен антисептиканың негізгі әдістерін қолдану;
- Д. әртүрлі аурулары мен жарақаттары бар науқастарға жалпы және арнайы күтім жасау ережелерін пайдалану;
- Е. қалыпты жағдайда да, төтенше жағдайлар мен апаттар кезінде де алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету барысында деонтология мәселелерін ескеру;
- Ғ. экстремалды жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті уақтылы және толық көлемде жүзеге асыру;
- Г. кенеттен ауырған немесе зардап шеккен адамның жалпы жағдайын бағалау әдістерін қолдану: сана жағдайын, жүрек-қан тамыр жүйесінің жағдайын (пульс жиілігі, артериялық қысым деңгейі), тыныс алу жүйесінің жағдайын (тыныс алу жиілігі, еңтігудің болуы) бағалау және жедел мамандандырылған көмек келгенге дейін дәрігерге дейінгі іс-шараларды жүргізу;
- Н. академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін ұстану.

Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы супервизия.

Мақсаты: Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары туралы білім қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Пән физикалық және психикалық патологиясы бар, сондай-ақ әлеуметтік жағынан қолайсыз адамдардың денсаулығының, жұмыс істеуі мен бейімделуінің ең жоғары деңгейіне қол жеткізу әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курстың мазмұны медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды; медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуді; мүгедектерді медициналық, әлеуметтік және кәсіптік оңалтуды жүзеге асыруды; медицина мен денсаулық сақтаудың жекелеген салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізуді, Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыстың кейс-менеджментін ұйымдастыруды көздейтін профилактикалық және патогенетикалық бағыттағы медициналық-әлеуметтік жұмыс негіздерін игеруге бағытталған.

Күтілетін нәтижелер: Студентті міндетті

- А. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары туралы білімдерін көрсету.
- В. Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологияларын тәжірибеде әзірлеу және пайдалану қабілетін көрсету.
- С. Кейс-менеджмент, өмірлік қиын жағдайды бағалау, отбасыларды сүйемелдеу, медициналық-әлеуметтік арнаулы қызметтер көрсету технологияларын пайдалану.
- Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; академиялық жазуды меңгеру; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, халықтың әртүрлі топтарының әлеуметтік қажеттіліктерін анықтау және әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.
- Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз қызметінің перспективаларын көру.
- Ғ. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.
- Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 2

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, жалпы және әлеуметтік психология, әлеуметтік патология.

Постреквизиттер: Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, жастармен әлеуметтік жұмыс, Конфликтология.

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерді Кәрілік жастағы ерекшеліктерді, сондай-ақ қартаю процесінің ерекшеліктерін, сондай-ақ геронтологиялық ғылымның жаңа жетістіктерін және осы саладағы жұмыстың негізгі бағыттарын білуіне үйрету.

Курстың қысқаша мазмұны: Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие әлеуметтік құбылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық процесс: мәні, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы және дамуы. Баланың қоғамдағы дамуы. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтену және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістеме және технология. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Балалық шақты әлеуметтік қорғау жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әлеуметтік қамқорлық. Мектеп және әлеуметтік орта: өзара әрекеттесу жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын, негіздерін білуін көрсету, әлеуметтік тәрбие субъектілеріне қатысты гуманистік көзқарастарды бекіту, әлеуметтік-педагогикалық қызметте әлеуметтік-мәдени тәжірибені жүзеге асыру.

В. Алынған білімді халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық қызметте қолдану, педагогикалық білімді әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіне экстраполяциялау.

С. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет барысында алынған ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып баяндау.

Д. Инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білім мен дағдыларды пайдалану;

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Педагогикалық ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми жұмысты жоспарлау, Ғылыми зерттеулердің проблемасы мен әдістерін және кәсіби пайымдауларды қалыптастыру мақсатында деректерді өңдеуге қажетті құралдарды тұжырымдау.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: жалпы және әлеуметтік психология.

Постреквизиттер: әйелдермен Әлеуметтік жұмыс, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, жастармен әлеуметтік жұмыс, Конфликтология.

Мақсаты: педагогика ғылымы туралы жалпы дүниетанымдық және кәсіптік-педагогикалық түсініктерді, тәрбие теориясын, оқыту теориясын, мектептану теориясын, кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: адам туралы ғылымдар жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Біртұтас педагогикалық процесс. Біртұтас педагогикалық процестің заңдылықтары. Тұтас педагогикалық процесте оқыту. Білім мазмұны тұлғаның негізгі мәдениетінің негізі ретінде. Орта мектепте оқыту әдістері мен құралдары. Мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары. Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары. Оқу процесінде бақылау формалары мен әдістері. Білімді есепке алу. Біртұтас педагогикалық процесте тәрбиелеу. Мектептің тәрбие қызметінің негізгі бағыттары. Тәрбиенің құралдары, формалары мен әдістері. Ұжымда жеке тұлғаны тәрбиелеу. Отбасылық тәрбие. Мектепті басқарудың және оны басқарудың педагогикалық негіздері.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

- А. Қоғамдық өмірдегі педагогика ғылымы мен білімнің рөлін, әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі заманғы үрдістерді, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық- әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы туралы негізгі ұғымдарды, білімді көрсету.
- В. Алған білімдерін, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуін, әлеуметтік ортамен өзара іс-қимыл жасауға және оны педагогизациялауға уәждемесін, білім беру сапасына қойылатын талаптарды арттыру жағдайында уақыттың сын-қатерлеріне барабар жауап беру қабілетін қолдану
- С. Ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-іздістіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін меңгеру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар тұжырымдауды және шешімдер қабылдауды біледі; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіруді біледі.
- Д. Ұлттық бірлік Доктринасын, "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын, "Рухани Жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық және практикалық білімдерін, іскерліктерін пайдалану.
- Е. Оқыту дағдыларын, педагогикалық үдерісте қарым-қатынас дағдыларын пайдалану, ұйымдастырушылық, тұлға аралық және мәдениет аралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; оқу іс-әрекетінде әлеуметтік өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындықты жүзеге асырады.
- Ғ. Талдау жүргізу, өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін көрсету; жоғарылатуға ұмтылу
- Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.
- Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Әлеуметтік жұмыстағы супервизия, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Конфликтология, Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс, отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс

Пәннің мақсаты: әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби сүйемелдеу және қолдау процесі ретінде қадағалау туралы жүйелі білімді қалыптастыру; әлеуметтік қызмет көрсету процесінде туындайтын күрделі жағдайларды шешу үшін кәсіби дағдыларды қалыптастыру.

Күрстың қысқаша сипаттамасы: пайда болу тарихы және супервизия туралы заманауи түсініктер. Көмекші мамандықтар жүйесіндегі супервизия қызметінің этикалық және құқықтық мәселелері. Супервизия процесін ұйымдастыру. Супервайзерлік шарттары, деңгейлері және формалары. Супервизордың рөлдері мен тұлғасы. Супервизорды оқыту және дамыту. Супервизия модельдері және супервайзерлік қатынастар. Қадағалау форматтары. бақылау топтарын ұйымдастырудың әдістері, бағдарламалары мен тәжірибелері, көпсалалы топтың кәсіби күйіп қалу қаупін анықтау бойынша алдын алу жұмыстары. Супервайзерлік процесті жүзеге асырудағы қиындықтар мен қателіктер.

Күтілетін нәтижелер:

- А. Әлеуметтік жұмыста супервизияның мәні мен ерекшелігін; қадағалаудың нысандары мен түрлерін, көмекші мамандықтардағы супервизияның ұйымдастырушылық процесінің негізінде жатқан негізгі ұғымдар мен принциптерді білуді көрсету.
- В. Әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру проблемаларын супервизия тұрғысынан талдау және бағалау; маманның кәсіби-тұлғалық деформацияларының қызмет көрсету сапасына тұрақсыздандыратын әсер ету дәрежесін болжау тәсілдері; кәсіби күйіп қалу және созылмалы шаршау синдромдарының пайда болу және даму белгілері, маманның және оның жеке басының "деградация" процестерінің белгілері.
- С. Әлеуметтік жұмыста супервизияның негізгі ұғымдары мен категорияларымен білікті жұмыс істей білу; супервизия принциптерін және оның ұйымдастырушылық модельдерін енгізу;

әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын дамытуда мәдени орталықтылық принципін ескеру.

D. Супервизия процесін ұйымдастыру технологияларын, тәсілдерін, принциптері мен модельдерін көмекші мамандықтарда қадағалауды жүзеге асыруда қолдану.

E. Жеке тұлғаны, қоғамды, мемлекетті әлеуметтік сауықтыру мәселелерін шешуде, психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағытталған әлеуметтік жұмысты жетілдіруде кәсіби білімді пайдалану.

F. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен супервайзерлік қызметті ұйымдастыру дағдыларын; әлеуметтік қызметкерлердің қызметін кәсіби сүйемелдеу жүйесінде супервизияны ұйымдастыру ережелері мен технологияларын; кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың әртүрлі әлеуметтік мекемелерінде ұйымшыл және сыртқы ұйымдық супервизия ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Адам ресурстарын басқару, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік статистика, Экономикалық теория

Постреквизиттер: әйелдермен Әлеуметтік жұмыс, адамның дамуы, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс

Мақсаты: білім алушыларда адами ресурстарды басқару туралы жүйелі түсінік қалыптастыру және әкімшілік және экономикалық әдістерді пайдалана отырып, мемлекеттік қызметте HR - басқарудың негізгі құралдары мен әдістерін меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: адам ресурстарын басқарудың заманауи тәсілдері. Адам ресурстарын басқару теориясы мен практикасын дамыту. Адам ресурстарын басқару мемлекет пен қоғамның функциясы ретінде. Ұйымның кадрлық саясаты және адам ресурстарын басқару стратегиясы. Кадрларды іріктеу және іріктеу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметшілерін ұйымдастыру мен олардың қызметінің Адами ресурстарын бағалау. Мансапты басқару. Еңбек қызметін ынталандыру. Ұйымның адами ресурстарының сапасын жақсарту. Кадрларды іскерлік бағалау. Басқарушылық қақтығыстарды шешудің табиғаты мен стратегиялары.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

A. Мемлекеттік органдарда адам ресурстарын басқарудың негізгі ұғымдарын, іргелі тұжырымдамалары мен базалық категорияларын, адам ресурстарын басқарудың заманауи алгоритмдері мен технологияларын көрсету.

B. Адам ресурстарының жағдайын бағалау кезінде алынған білімді, фактілерді, теорияларды және олардың өзара байланысын қолдану, дәлелдер тұжырымдау және адам ресурстарын басқарудың негізгі мәселелерін шешу.

C. Мемлекеттік қызметшінің басқару қызметін ұйымдастыру, жүргізу және жетілдіру саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау.

D. Мемлекеттік қызметте адам ресурстарын басқару және оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау шеңберінде оңтайлы шешімдер қабылдау саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

F. Қаржылық ақпаратқа талдау жүргізу, практикалық қаржылық есептеулер жүргізу, ғылыми зерттеу әдістерін және кәсіби пайымдауларды қалыптастыру мақсатында қаржылық-статистикалық деректерді өңдеу үшін қажетті құралдарды анықтау.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

H. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 4

Жастармен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері. Жалпы және әлеуметтік психология, Жалпы және әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттер: отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, әйелдермен Әлеуметтік жұмыс, өндірістік тәжірибе.

Мақсаты: Жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен өзектілігі. Білім беру саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Еңбек нарығындағы жастар. Жастарды отбасылық-тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың проблемалары. Жастардың ауытқуы әлеуметтік проблема ретінде. Жастардың әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыстағы сараланған тәсіл. "Қиын" жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс. Девиантты мінез-құлық жастарымен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерінің негізгі ұғымдарын көрсету және жастардың әлеуметтік проблемаларын заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; Әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін жастармен байланыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтау;

В. Алынған білімді қолдану және сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнайы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктерін бағалау;

С. Азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында жастар саясаты саласындағы процестермен ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

Д. Теориялық және практикалық білімді пайдалану және әлеуметтік салада кешенді зерттеу әдістемесін және қиын өмірлік жағдайға тап болған жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, жастармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қолдану.

Е. Өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту үшін оқыту дағдыларын қолдану, жұмыс сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Акмеология, 5кредит

Пререквизиттер: Психология, Мәдениеттану, Философия.

Постреквизиттер: дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: әлеуметтік жұмысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Курсты оқу міндеттерінің шеңберіне біріншіден, кәсіби жұмыс шыңының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; екіншіден, кәсіби және жеке даму контекстінде акмеологияның мәнін ашу; үшіншіден, акмеологиялық білімді қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешуде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету кіреді.

Курстың қысқаша мазмұны: Акмеология кәсіби өркендеу жолдары туралы ғылым ретінде. Акмеологияның ғылыми пән ретінде анықтамасы. Акмеологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазіргі акмеологияның негізгі бағыттары. Психологтың білім берудегі акмеологиялық ұстанымы. Акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптерінің ерекшелігі. Психикалық даму көрсеткіштері. Дамудың әлеуметтік жағдайы. Ұйымдастырылған Әлеуметтік-педагогикалық жағдай. Акмеология контекстіндегі адамның әлеуметтік-психологиялық дамуының жетілуі. Тұлғаның кәсіби дамуының шыңдары. Тұлғаның кәсіби дамуының шыңдарына жету жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жеке мамандар мен қауымдастықтардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен шығармашылық қызметтің шыңына жету жолында шығармашылық әлеуеттің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар арасындағы байланыстар мен тәуелділіктердің негізгі ұғымдарын көрсету.

В. Алынған білімді әр түрлі адамдарда Акма-да жалпы және әр түрлі қолдану, акменің сапалық-сандық сипаттамаларын анықтайтын факторларды іс-әрекетте қадағалау, педагогикалық және психологиялық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіру және болжау; оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму ортасын құру.

С. Пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерінің ақпаратын жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар айта білу және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу.

Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында теориялық және практикалық білімді қолдану; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

Е. Өзін-өзі оқыту дағдыларын қолдану және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз іс-әрекетінің болашағын көру.

Ғ. Зерттеу мәселесін талдау және зерттеуді жоспарлау; статистиканы түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 5

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

Таңдау бойынша курс 6

Minor - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
4 курс				
Таңдау бойынша курс 1				
БП	AZhKM2022	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	7
	AZhABZh2022	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау		
Таңдау бойынша курс 2				
БП	MBAAZh2022	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	6	7
	Kakt2022	Қақтығыстану		
Таңдау бойынша курс 3				
БеП	OBAZh2022	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	6	7
	ZhBAAKKBZh2022	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік		

		жұмыс		
Таңдау бойынша курс 4				
БеП	AG2022	Әлеуметтік геронтология	5	7
	ETT2022	Емдік тамақтану технологиясы		
Таңдау бойынша курс 5				
БеП	PZhMAZh2022	Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс	5	7
	AD2022	Адамзат дамуы		
Таңдау бойынша курс 6				
БеП	AAZh2022	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	7
	GF2022	Гендерология және феминология		

Таңдау бойынша курс 1

Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Пәнді оқытудың мақсаты: кейс-менеджмент саласында білімді қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты іске асыруда көпсалалы және пәнаралық командалар құрамында тәсілдерді, құралдарды қолдану, ведомствоаралық өзара іс-қимыл бойынша практикалық құзыреттерді дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: кіріспе. Кейс-менеджмент ұғымы. Заманауи модельдер. Кейс-менеджменттегі принциптер мен тәсілдер. № 1 қадам.Отбасына бару. Бастапқы бағалау. Тыңдау мен сұхбаттасудың негізгі дағдылары. Экокарта қажеттіліктерді бағалау құралы ретінде. № 2 қадам. Кейс-менеджерді тағайындау. № 3 қадам. Терең бағалау. № 4,5 қадамдар. Отбасын дамытудың жеке жоспары. № 6 қадам. Басқа секторлармен және ҰЕҰ-мен байланыс. Мамандардың көпсалалы тобы. № 7,8 қадам. Отбасы жоспарын қайта қарау. Іс жүргізуді бақылау және бағалау.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Кейс-менеджменттің негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жағдайды бағалаудың негізгі әдістерін, өзара әрекеттесуді үйлестіруді, әлеуметтік интервенцияны және нәтижелерді бақылауды көрсету.

В. Қажеттіліктерді анықтау және жұмыс жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру үшін тұтынушы/отбасы жағдайы туралы ақпарат жинау процесінде алынған білімді, тәсілдерді, теорияларды, құралдарды және олардың өзара байланысын қолдану.

С. Кейс-менеджмент саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын тұжырымдау, басым мәселелерді және шешудің қолжетімді тәсілдерін айқындау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау.

Д. Кейс-менеджмент және бағалау, жоспарлау, жәрдемдесу және адвокаттандырудың бірлескен процесін жүргізу саласындағы теориялық және практикалық білімді коммуникация арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін және сапалы шығын-тиімді нәтижелерге жәрдемдесу үшін қолда бар ресурстар үшін пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және кейс-менеджмент саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. Ақпаратты талдау, жинау, бағалау, қажеттіліктерді анықтау, одан әрі әрекет ету, жағдайға араласу нәтижелерін бақылау.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Қаржылық сауаттылық, әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің әлеуметтік жұмыс саласындағы процестерді болжау және жобалау негізінде әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу бойынша білім, білік және дағдыларды алу болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "әлеуметтік жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау" пәнінің пәні мен міндеттері. Әлеуметтік процестерді болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжау және болжау. Болжау әдістері. Болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжамдардың нәтижелері және оларға қойылатын талаптар. Әлеуметтік дизайн, оның табиғаты мен мәні. Әлеуметтік дизайн және әлеуметтік инновациялар. Әлеуметтік дизайн нысандары. Әлеуметтік жобалау әдістері, технологиялары, кезеңдері. Әлеуметтік жобалар, олардың сипаттамалары. Әлеуметтік жобалау бағыттары. Басқару жүйелеріндегі әлеуметтік дизайн.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік жұмыста шығармашылықтың ерекше формалары ретінде әлеуметтік салада болжаудың, жобалаудың және модельдеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін, болжамның негізгі терминдерін, оның теориясын, әдіснамалық принциптері мен әдістерін, әлеуметтік процестерді модельдеудің әдістері мен әдістерін білуді көрсету.

В. Қоршаған шындықтан ғылыми фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды бөліп көрсету, өз білімін өз қызметіне кәсіби көзқарас тұрғысынан қолдану, құзыреттілік таныту; қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарларды сипаттау.

С. Әлеуметтік болжау, жобалау және модельдеу әдістерін меңгеру; өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, физикалық және экологиялық мәдениетті, сыни ойлаудың қалыптасуын, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты көрсету.

Д. Бүгінгі бөліктерін оқшаулау; қатынастарды анықтау; бүтінді ұйымдастыру принциптерін анықтау; пайымдау логикасындағы қателіктер мен олқылықтарды көру; фактілер мен салдарларды ажырату; деректердің маңыздылығын бағалау.

Е. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру; топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену; ғылыми әдістер мен ғылыми қызметті талқылау және жетілдіру; грамматикалық білім мен сөйлеу құралдарын ауызша және жазбаша түрде қолдана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдаңыз.

Ғ. Зерттеу мәселесін тұжырымдау және әлеуметтік болжау мен жобалау теориясы мен практикасы саласындағы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және олардың шешімдерін көрнекі түрде ұсыну; әлеуметтік жобалар мен болжамдарды әзірлеуге технологиялық тәсілдер.

Г. Әр түрлі акт түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер; зерттелетін фактілерге, құбылыстарға, теорияларға пайымдау және бағалау жүргізу; қажетті деректерді жинау және түсіндіру қабілетіне ие болу; зерттеулерде әлеуметтік болжау және модельдеу әдістерін қолдану, ұйымдық-басқару қызметін жүргізу кәсіби қызметтің әртүрлі нысандарында.

Н. Академиялық адалдық принциптерін қабылдау және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Тандау бойынша курс 2

Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, әлеуметтік медицина негіздері, Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық және нормативтік-құқықтық негіздерін зерттеу (ЛСИ), ЛСИ-мен әлеуметтік жұмыстың әдістерін, технологиялары мен құралдарын меңгеру, қарастырылып отырған әлеуметтік қызмет саласында студенттердің одан әрі өзіндік жұмысының алғышарттарын жасау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: кіріспе. Мүгедек адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Мүгедектік және оңалту тәсілдері. Мүгедектік модельдері. Мүгедектігі бар адамдардың проблемалары аясында инклюзивті қоғам құру. Мүгедек адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласындағы шетелдік және отандық заңнама. Қазақстан Республикасында мүгедек адамдармен әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері. Қазіргі кезеңде Қазақстандағы әлеуметтік қызметтер жүйесін жаңғырту. Әлеуметтік байланыс. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыста ауызша және вербалды емес қарым-қатынас дағдылары. Әлеуметтік диагностика және әлеуметтік кеңес беру: мақсаты, кезеңдері мен әдістері. Әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия және мүгедектерді бейімдеу. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент. Мүгедектігі бар адамдарға әлеуметтік күтім, патронат және үйде қызмет көрсету. Мүгедектерді оңалтудың техникалық құралдары. "Қауымдастық деңгейіндегі оңалту" бағдарламасының негіздері. РҰО бағдарламасының тұжырымдамалары мен принциптерінің эволюциясы. РҚБ бағдарламасының принциптері және оңалту қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру. Ойын топтары РҰО бағдарламасына ерте араласу әдісі ретінде.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Мүгедектігі бар адамдардың, мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы негізгі түсініктерін, білімдерін көрсету және мүгедектігі бар адамдардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; отандық және шетелдік әлеуметтік жұмыс тәжірибесін мүгедектігі бар адамдармен байланыстыру, олардың әлеуметтік мәселелері мен қажеттіліктерін анықтау.

В. Алынған білімді қолдану: сараптама процесінде, мүгедектердің арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін бағалау; мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқықтарын ілгерілету, әлеуметтік әріптестік, ведомствоаралық өзара іс-қимыл және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын басқару.

С. Мүгедектік пен мүгедектік дәрежесін анықтау, арнайы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалау және анықтау, жеке LSI оңалту бағдарламаларын әзірлеу үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

Д. Мүгедектерге әлеуметтік қызметтерді тиімді көрсету, мүгедектермен әлеуметтік жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу, ЛСИ-мен әлеуметтік жұмысты жетілдіру бойынша іс-шараларды болжау, этикалық және кәсіби мінез-құлықты көрсету үшін теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. Мүгедектігі бар адамдар мен әлеуметтік жұмыс саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Ақпаратты талдау, ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімдерін ұсыну, олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Қақтығыстану, 6 кредит

Пререквизиттер: әлеуметтану, саясаттану, Философия, әлеуметтік патология.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: қақтығыстар теориясы мен практикасы, оларды шешудің жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі туралы идеялар саласында жүйеленген білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: конфликтологияның теориялық және әдіснамалық негіздері. Конфликтологияның қалыптасу тарихы. Қақтығысты әлеуметтік өмірдің әлеуметтік құбылысы ретінде сипаттау. Қақтығыстарды басқару. Жанжалдардың себептері. Әлеуметтік қақтығыс динамикасы. Тұлға ішілік жанжал. Отбасындағы қақтығыстар. Жалпы білім беретін мектептегі қақтығыстар. Инновациялық қақтығыстар. Топтар арасындағы қақтығыстар. Ұйымдастырушылық және басқарушылық қақтығыс. Қақтығыстардағы зорлық-зомбылық. Жанжалдардың алдын алу. Жанжалдарды шешу.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндеті:

А. Кәсіби Жұмыспен қамтудың практикалық саласында Конфликтология саласындағы негізгі ұғымдарды, жеке, тұлға аралық және топтық қақтығыстарды шешу және алдын алу әдістері мен нысандары туралы көрсету.

В. Алған білімдерін қолдану, жанжалды және дағдарыстық құбылыстар мен жағдайларды талдау және бағалау; жанжалды жағдайлардағы мінез-құлықты барабар бағалау; өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға, сыни ойлау, шығармашылық және ынтымақтастыққа дайындық негізінде қиын педагогикалық жағдайға көмек көрсету кезінде кәсіби қызметтегі жанжалдарды тиімді жеңу бойынша ұсыныстар әзірлеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қызметі.

С. Ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру және жанжалды жағдайларды шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, педагогикалық, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар айта білу; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдай білу, шешім қабылдау, кәсіби Жұмыспен қамту саласы мәселелері бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді түрде қорғай білу. тұлғааралық және әлеуметтік өзара әрекеттесу.

Д. Жанжалды жағдайды басқарудың заңдылықтарын, формаларын, әдістері мен құралдарын шығармашылықпен қолданудың теориялық және практикалық білімдері мен қабілеттерін пайдалану.

Е. Оқу дағдыларын қолдану, өзін-өзі тану, өзін-өзі тану, өзін-өзі басқару және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

Ғ. Талдау жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, мәселені тұжырымдау және ғылыми мәселені шешу алгоритмін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру: шағын зерттеулер, эсселер, аналитикалық/түсіндірме жазбалар, есептер және т. б.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Таңдау бойынша курс 3

Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: отбасымен әлеуметтік жұмыстың ғылыми-теориялық негіздерін зерделеу, сондай-ақ трансформацияланатын қоғам жағдайында отбасы мен балаларға әлеуметтік көмек пен қолдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: отбасы мен некенің әлеуметтік мәні. Отбасының негізгі сипаттамалары. Неке қатынастары. Отбасының құрылымы мен динамикасы. Отбасы баланың қалыптасуы мен даму ортасы ретінде. Отбасылық тәрбиенің түрлері мен стильдері. Ерлі-зайыптылардың қақтығыстары: себептері мен алдын-алу. Отбасымен әлеуметтік жұмыс кәсіби қызмет ретінде. Отбасы мен балаларға қатысты мемлекеттік әлеуметтік саясат. Балалар мен отбасыларды әлеуметтік қорғаудың ерекшеліктері. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу. Отбасының әлеуметтік патронаты. Отбасы мен балалардың қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік диагностикалау. Отбасындағы зорлық-зомбылық және оны жеңу жолдары. Әлеуметтік отбасылық кеңес беру.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуының, өскелең ұрпақтың әлеуметтенуінің, отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс негіздерінің маңызды факторы ретінде отбасы институтының мәні туралы негізгі ұғымдарды, білімдерді көрсету, терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен принциптерді жаңғырту.

В. Алынған білімді, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын нақты практикалық жағдайларда қолдану; отбасы мен балаларға әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; отбасы мен балалардың әлеуметтік мәселелерін шешуде дәлелдерді баяндау және суреттеу; отбасы мен балалардың қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; отбасы мен балаларға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгеру.

С. Отбасы жағдайы туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, отбасы мен балалардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және диагностикалау; отбасы мен балаларды әлеуметтік қолдау және қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; отбасы мен балаларға әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; отбасының қиын өмірлік жағдайын диагностикалау алдын алу шараларын әзірлеу; отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыста алдын алу шараларын әзірлеу; әлеуметтік жұмыс технологияларының интервенциясының нәтижелерін бағалау; отбасы мен балаларға әлеуметтік қызмет көрсету мониторингін басқару.

Д. Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану, өз идеяларын тұжырымдау, шешімдер ұсыну және олар туралы есеп беру, соның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін қолдану.

Е. Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

Ғ. Әлеуметтік ақпаратқа талдау жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, мәселені тұжырымдау және ғылыми мәселені шешу алгоритмін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру: шағын зерттеулер, эсселер, аналитикалық/түсіндірме жазбалар, есептер және т. б.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: жалпы және әлеуметтік психология. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс жазу немесе жоба.

Мақсаты: жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыстың нысандары, әдістері, құралдары, технологиялары туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: шетелде жетім балалармен әлеуметтік жұмыс нысандары; Қазақстанда жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі; Қазақстанда жетімдік мәселесі: руханияттың дисфункциясы және дағдарысы; жетім балалар мен қамқорлықсыз қалған балаларға әлеуметтік көмек көрсетудің негізгі субъектілері және нысандары; әлеуметтік көмек көрсетудің негізгі бағыттары жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету. Балаларды әлеуметтік қамқорлық, көмек және қолдау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге әлеуметтік-ақпараттық көмек; Адам құқықтары мен бала құқықтарын сақтауға әлеуметтік-құқықтық көмек, балалардың әртүрлі санаттарына құқықтық кепілдіктерді іске асыруға жәрдемдесу;

Тұрғын үй, отбасылық-неке, еңбек, азаматтық мәселелер бойынша балаларды құқықтық тәрбиелеу. Жетім балаларға арналған әлеуметтік-оңалту көмегі; жетім балаларға арналған әлеуметтік-экономикалық көмек; жетім балаларға арналған медициналық-әлеуметтік көмек; жетім балаларға арналған әлеуметтік-психологиялық көмек; жетім балаларға арналған әлеуметтік-педагогикалық көмек.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білуін көрсету және жетім балалардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; жетім балалармен әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін байланыстыру; жетім балалардың әлеуметтік мәселелерін анықтау.

В. Алынған деректерді түсіндіру: сараптама процесінде, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктерін бағалау; әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын басқару; медициналық-әлеуметтік және құқықтық қызметтер көрсетудің нәтижелілігін тексеру.

С. Жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әл-ауқатына талдау жасау.

Д. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің сапасы мен тиімділігін айқындау, жетім балалармен әлеуметтік жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу, жетім балалармен әлеуметтік жұмысты жетілдіру жөніндегі іс-шараларды болжау.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Тандау бойынша курс 4

Әлеуметтік геронтология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, әлеуметтік медицина негіздері, Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: геронтологиялық ғылым әдіснамасы және әлеуметтік жұмыстың геронтологиялық бағыты саласындағы білім жүйесін ұсыну және егде жастағы адамның нақты әлеуметтік мәселелерін кәсіби шешу дағдыларын үйрету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кәрілік мәселелері және оларды шешудегі геронтологиялық ғылымның орны. Қартаюдың демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері. Қартаю қарқыны және биологиялық жас: норма және патология. Геронтологиядағы қартаю гипотезалары. Егде жастағы және қартайған кездегі денсаулық мәселелері. Психикалық қартаюдың мәні мен көріністері. Қартайған кездегі жүйке-психикалық бұзылулардың түрлері. Қарттар мен қарттардың психикалық аурулары. Жалғыздық кәріліктің ерекше әлеуметтік мәселесі ретінде. Қарттар мен қарттардың отбасылық өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері. Өмірден кейінгі кезеңге бейімделуді ұйымдастыру. Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғаудың ерекшелігі мен мазмұны. Қазақстандағы қарттық бойынша зейнетақымен қамсыздандыру жүйесі. Қарттармен және қарттармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұны. Геронтологтардың әлеуметтік қызметкерлерінің кәсібилігіне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

- А. Негізгі ұғымдарды, Әлеуметтік геронтология негіздерін білуді көрсету, егде жастағы адамдарға қатысты гуманистік көзқарастарды бекіту, егде жастағы адамның тиімді әлеуметтік байланыстарын қамтамасыз етуде әлеуметтік-мәдени тәжірибені жүзеге асыру.
- В. Алынған білімді әлеуметтік қызмет барысында қолдану, әлеуметтік-геронтологиялық білімді қарттар мен қарт адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіне экстраполяциялау.
- С. Әлеуметтік геронтология саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;
- Д. Толерантты инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білім мен дағдыларды пайдалану.
- Е. Әлеуметтік геронтология саласында танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.
- Ғ. Егде жастағы және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыста әлеуметтік әдістер мен технологияларды талдау және сынау.
- Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.
- Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Емдік тамақтану технологиясы, 5 кредит

Пререквизиттер: Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары, алғашқы медициналық көмек негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: студенттердің жалпы түсініктерін қалыптастыру адам денсаулығын сақтау және нығайту, бұл ұтымды тамақтанусыз мүмкін емес, өйткені тамақтану режимінің үнемі бұзылуы өмірлік маңызды функциялардың патологиялық өзгеруіне әкеледі. Дәл осы іргелі әсер әртүрлі ауруларды емдеу және алдын алу үшін диеталық терапияны – емдік тамақтануды қолданудың негізінде жатыр.

Курстың қысқаша сипаттамасы: кіріспе. Адам өміріндегі тамақтану. Тыныс алу органдарының ауруы кезінде тамақтану. Асқазан-ішек жолдарының ауруы кезінде тамақтану. Жүрек ауруы үшін тамақтану. Бүйрек ауруы кезінде тамақтану. Ревматизм және ревматоидты артрит үшін тамақтану. Эндокриндік жүйенің аурулары үшін тамақтану. Қант диабетімен тамақтану. Семіздік пен подагра үшін тамақтану. Анемиямен тамақтану. Жұқпалы ауруларға арналған тамақтану. Хирургиялық ауруханалардың емдік тамақтануы. Жүкті әйелдер мен емізетін аналардың дұрыс тамақтануы. Геронтологиялық тамақтану. Арнайы және сәнді диеталар.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

- А. Диеталық терапия негіздерін, терапевтік тамақтануды дайындау технологияларын, белгілі бір ауруларға арналған диеталық үстелдерді меңгеру.

- В. Алған білімдерін өзінің кәсіби қызметінде қолдана білу.
- С. Ақпаратты хабарламалардың әртүрлі формаларында ұсыну.
- Д. Медицина теориясы мен тамақ дайындау технологиясы саласындағы тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты меңгеру; диеталық үстелдер үшін мәзір жасау дағдылары.
- Е. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
- Ғ. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.
- Г. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Таңдау бойынша курс 5

Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттер: әлеуметтік жұмыс теориясы. Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: білім алушыларда пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік жұмыс негіздері бойынша терең теориялық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыра білу, пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкер қызметінің тиімділігін айқындайтын әлеуметтік жұмыстың құқықтық және психологиялық аспектілерін, технологияларын, әдістері мен әдістемелерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық аспектілері. Қазіргі қазақстандық пенитенциарлық жүйенің сипаттамасы. Пенитенциарлық жүйедегі санкциялар мен жазалардың генезисі. ҚР пенитенциарлық жүйесіндегі әлеуметтік қызметкердің қызметі. Пенитенциарлық саладағы әлеуметтік қызметкер қызметінің принциптері. ҚР пенитенциарлық мекемелеріндегі әлеуметтік қызметкердің функциялары. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік қызметкер қызметінің негізгі бағыттары. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік қызметкер қызметінің негізгі бағыттары. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектісі. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың психологиялық аспектілері. ҚР пенитенциарлық жүйесі шеңберіндегі әлеуметтік жұмыс қызметінің негізгі әдістері мен әдістемелері. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Сотталған әйелдермен Әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі. Кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен Әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері. Денсаулығына байланысты проблемалары бар сотталғандармен Әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

- А. Пенитенциарлық жүйенің жұмыс істеу және даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсету; ондағы әлеуметтік жұмыстың теориялық және құқықтық негіздерін жаңғырту.
- В. Пенитенциарлық жүйе мекемелерінде әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсету; әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінде девиантты мінез-құлықтың, қайта әлеуметтенудің, қайта тәрбиелеудің алдын алу әдістерін қолдану.
- С. Проблемаларды анықтау және диагностикалау; мониторинг жүргізу; алынған деректер мен статистикалық есептіліктің нәтижелерін пайдалану; сотталғандардың әлеуметтік мәселелеріне қатысты психологиялық және педагогикалық теориялардың мүмкіндіктерін бағалауда аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды тұжырымдау.
- Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру; топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену; Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын талқылау және ұсыну.

- Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын бағалауды жүргізу; кәсіби өсуді жоспарлау; рефлексия.
- Ғ. Зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау; ақпараттық-іздеу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; статистикалық мәліметтерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
- Г. Зерттелетін фактілерге, құбылыстарға, теорияларға пайымдау және бағалау жүргізу; әлеуметтік құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық тәуелділікті анықтау; әлеуметтік құбылыстардың даму нәтижелерін болжау; тұжырымдардың қолда бар мәліметтерге сәйкестігін бағалау; әлеуметтік жұмыс технологияларының маңыздылығын бағалау.
- Н. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Адамның дамуы, 5 кредит

Пререквизиттер: Саясаттану, Мәдениеттану, әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: Қазақстан Республикасында және шетелде адам дамуы тұжырымдамасының мәні, адам дамуының жай-күйі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Чр тұжырымдамасының пайда болуы және негізгі ережелері. Адам дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері. Адам дамуының индекстері (Ади). Адамның дамуы (ТЖ) және Мыңжылдықтың даму мақсаттары. Экономикалық өсу және т. б. Жұмыспен қамту және ЧР. Өмір сүру деңгейі және адамның дамуы. Кедейлік және ЧР. Әлеуметтік қорғау және адамның дамуы. Денсаулық және өмір сүру ұзақтығы. Адам дамуының демографиялық аспектілері. Білім және ЧР. Адам дамуының гендерлік аспектілері. Тұрақты дамудың экологиялық аспектілері. Адам дамуы үшін тиімді басқару. Жаһандану процесінің адам дамуына әсері.

Күтілетін нәтижелер: студент міндетті:

А. Адам дамуы тұжырымдамасының мәні, тұтастай алғанда осы идеяның пайда болуы мен эволюциясы, ҚР-дағы Адам дамуы тұжырымдамасының пайда болуы мен қалыптасуы, адам дамуының принциптері туралы түсінікке ие болу, негізгі категориялар мен ұғымдарды игеру, адам дамуы тұрғысынан әлемдегі және елдегі жағдайды талдауға көзқарастың тұжырымдамалық негіздерін игеру.

В. Адам мүддесі үшін тиімді басқаруды ұйымдастыру мақсатында Адам дамуы тұжырымдамасының теориялық білімін практикада қолдану;

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, орнықты дамудың экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, гендерлік және экологиялық аспектілері бойынша пайымдаулар айта білу;

Д. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың, баяндамалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру, өз қызметінің перспективаларын көру.

Ғ. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Г. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Тандау бойынша курс 5

Әйелдермен әлеуметтік жұмыс

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік саясат.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс немесе жоба жазу.

Мақсаты: өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдермен Әлеуметтік жұмыстың тәжірибесі мен заманауи тәжірибесін зерделеу, сондай-ақ оларға көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Әйелдердің әлеуметтік мәртебесінің ерекшеліктері. Әйелдердің әлеуметтік мәселелерінің ерекшелігі. Әйелдерге қатысты мемлекеттік саясат. Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс жөніндегі мемлекеттік емес ұйымдардың қызметі. Діни экстремизмнен зардап шеккен әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Тұрмыстық және жыныстық зорлық-зомбылықтың құрбаны болған әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Көп балалы аналармен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Жас және жалғызбасты аналармен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Бейімделмеген әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Жұмыссыз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Әскери қызметшілердің әйелдерімен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Мүгедек әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары. Әйелдермен топтық психоәлеуметтік жұмыс. Бас бостандығынан айыру орындарындағы және сол жерден босатылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс. Шетелдегі әйелдермен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Жалпы және жеке технологиялардың мазмұны саласындағы негізгі ұғымдарды, білімді көрсету; нормативтік және заңнамалық практикамен қиын өмірлік жағдайды анықтау; қиын өмірлік жағдайды әлеуметтік жұмыс технологияларымен байланыстыру; әлеуметтік жұмыс технологияларын қолдану арқылы қиын өмірлік жағдайларды шешуге мысалдар келтіру; терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен принциптері.

В. Алынған білімді, әдістерді және әлеуметтік жұмыс технологияларын әйелдермен әлеуметтік жұмыста қолдану; өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдерге әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану; әйелдердің әлеуметтік мәселелерін шешуде дәлелдерді баяндау және суреттеу; әйелдердің күрделі өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; әйелдерге әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгеру.

С. Әйелдердің әлеуметтік мәселелері туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; әйелдерге әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және әйелдерге әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; әйелдерге әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын диагностикалау; әйелдермен әлеуметтік жұмыста алдын алу шараларын әзірлеу; технологиялардың интервенциясының нәтижелерін бағалау әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету мониторингін басқару.

Д. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау шеңберінде әйелдермен әлеуметтік жұмыс және басқару шешімдерін қабылдау саласындағы теориялық және практикалық білімді пайдалану.

Е. Танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әйелдермен әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану

Ғ. әлеуметтік ақпаратқа талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау; ақпараттық-ізвестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; статистикалық деректерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану.

Н. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Гендерология және феминология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтану, Мәдениеттану.

Постреквизиттер: өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс және жоба жазу.

Максаты: қоғамдағы гендерлік рөлдер туралы, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігі туралы жүйелі білімді қалыптастыру; Ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қатынастардың табиғаты мен негізгі түрлері туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: гендерология және феминология оқу пәні ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм гендерлік зерттеулерді институционализациялаудың алғышарты ретінде. Гендерлік зерттеулердің теориялық негіздері. Гендерлік стратификация. Гендерлік әлеуметтену. Әйелдердің экономикадағы рөлі. Саясаттағы әйелдердің рөлі. Отбасы және әйел. Мәдениет және әйел. Гендер және дін. Қазақстандағы әйелдердің әлеуметтік саяси белсенділігінің ерекшеліктері. Әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі халықаралық ұйымдардың қызметі. Әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі халықаралық ұйымдардың қызметі.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. Гендерология және феминология саласындағы білімді практикалық әлеуметтік жұмыста көрсету, студенттердің гендерлік стереотиптерді талдау дағдыларын дамыту, гендерлік сезімталдықты қалыптастыру.

B. Ерлер мен әйелдер қарым-қатынасы саласындағы әлеуметтік өзгерістерді талдай білу, гендерлік мәселе әйелдер проблемалары емес, екі әлеуметтік-мәдени түрдің өзара іс-қимылы екенін түсіну, Қазақстандағы нақты әлеуметтік-саяси қозғалыстарды, неке-отбасы қатынастары саласындағы өзгерістерді, процестерді, қақтығыстарды талдау.

C. Гендерлік әлеуметтену мәселелерін шешуде ақпараттық-іздістіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдаулар мен шешімдер қабылдай білу және ғылыми гендерлік талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу.

D. Аудиторияның ерекшеліктерін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену.

E. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту.

F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселенің шешімін ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

G. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.

H. Академиялық адалдық принциптерінің маңыздылығын түсіну және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

6B11404 «Әлеуметтік жұмыс»

Білім беру бағдарламасы
бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы



Абдакимова М.К.